

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №81 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
(МАДОУ № 81)

---

660050, г. Красноярск, ул. Кутузова, д.17, т. (8-391) 237-68-86, E-mail:dou.81@yandex.ru

ОГРН 1022401946709, ИНН/КПП 2461023444/246101001

Номинация «Лучший образовательный проект»  
«Лэпбук, как современное средство обучения детей дошкольного возраста»

Емельянова Наталья Николаевна, воспитатель  
Бугаева Наталья Ивановна, воспитатель  
Сущенко Татьяна Аркадьевна, воспитатель  
Пухарева Надежда Владимировна, воспитатель  
Козловская Зоя Николаевна, воспитатель  
Атрощенко Олеся Владимировна, воспитатель  
Нестеренко Елена Геннадьевна, воспитатель  
Атрощенко Наталья Алексеевна, воспитатель  
Антипова Екатерина Дмитриевна, педагог-психолог  
Егерь Татьяна Юрьевна, старший воспитатель

Сроки выполнения проекта: с 15.09.2020 г. по 30.05.2021 г.

Красноярск 2020

## **Аннотация**

Данный образовательный проект разработан с учетом требованиями ФГОС ДО и отражает проблему развития познавательной активности и развития самостоятельности детей дошкольного возраста. Проект предназначен для расширения кругозора, обогащения активного словаря детей, для структурирования сложной информации и простому способу запоминания. В данном проекте разработаны дидактические пособия «лэпбук». В таких папках много необходимой систематизированной информации, в том числе, иллюстративной для изучения и закрепления представлений у детей по определенной теме. Лэпбук предназначен для индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста и занятий группами.

### **Сведения об авторах:**

Емельянова Наталья Николаевна, воспитатель МАДОУ № 81, 89504239088

Бугаева Наталья Ивановна, воспитатель МАДОУ № 81, 89029243790

Сущенко Татьяна Аркадьевна, воспитатель МАДОУ № 81, 89502456375

Пухарева Надежда Владимировна, воспитатель МАДОУ № 81, 89080151401

Козловская Зоя Николаевна, воспитатель МАДОУ № 81, 89135574810

Атрощенко Олеся Владимировна, воспитатель МАДОУ № 81, 89509712205

Нестеренко Елена Геннадьевна, воспитатель МАДОУ № 81, 89069713992

Атрощенко Наталья Алексеевна, воспитатель МАДОУ № 81, 89832019988

Антипова Екатерина Дмитриевна, психолог МАДОУ № 81, 89138378744

Егерь Татьяна Юрьевна, старший воспитатель МАДОУ № 81, 89232766563

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### **Актуальность**

Развивающаяся педагогика, основанная на требованиях ФГОС ДО, существенно изменила подход к организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации. Сегодня государством поставлена задача – подготовить совершенно новое поколение: активное, любознательное.

**Проблема** формирования познавательной активности детей дошкольного возраста очень актуальна в наше время. У детей недостаточно сформирована потребность в самостоятельном познании окружающей действительности. В связи с этим перед педагогами стоит задача поиска новых нестандартных форм взаимодействия с воспитанниками. На смену традиционному образованию приходит продуктивное обучение, которое направлено на развитие творческих способностей, формирование у дошкольников интереса к созидательной деятельности.

Одним из перспективных методов, способствующих решению данной проблемы, является лэпбук – это универсальное пособие, которое может быть итогом проектной и самостоятельной деятельности детей, тематической недели, предусмотренной ООП ДОО. Может быть использован при реализации любой из образовательных областей, обеспечивая их интеграцию.

Таким образом, возникла необходимость в выборе темы проекта "Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста"

**Цели проекта:** изучение возможностей использования лэпбука, как средства обучения детей дошкольного возраста в образовательной деятельности, формирование устойчивого интереса у дошкольников в использовании лэпбука в самостоятельной деятельности.

### **Задачи:**

1. Изучить научно-методическую литературу и другие информационные источники по теме проекта.
2. Раскрыть понятие «Средства обучения детей дошкольного возраста».
3. Разработать систему мероприятий по созданию и использованию лэпбуков.

4. Изготовить в совместной деятельности лэпбуки по разной тематике, для дальнейшего применения их в различной деятельности.

### Результаты проекта

- Создание банка макетов лэпбуков по запланированным темам;
- использование лэпбуков в разнообразных видах деятельности с детьми;
- активное использование полученных знаний детьми в жизни;
- повышение познавательного интереса детей, развитие исследовательской деятельности;
- родители – активные участники изготовления лэпбуков.

### Деятельность в рамках проекта



Целью данного проекта было изучение возможностей использования лэпбука как средства обучения детей дошкольного возраста. Для его реализации был изучен немногочисленный опыт работы отечественных и зарубежных педагогов по данной теме. На

основе анализа изученных материалов были разработаны и созданы макеты лэпбуков для апробации их в ходе познавательной деятельности при реализации образовательной области «Познавательное развитие».

### Эффективность

применения лэпбуков позволила предположить возможность его использования в других образовательных областях. Были проведены различные формы работы (консультация-презентация,



мастер-класс) с педагогами ДОУ для ознакомления с данной формой организации образовательного процесса.

Результаты наблюдений показали, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, проявлять интерес к участию в совместной деятельности. Значительно повысилась познавательная активность, любознательность, самостоятельность и инициативность в решении поставленных задач. Изучаемый материал успешно используется детьми в повседневной жизни.

Работу по оформлению лэпбука мы разделили на несколько частей. Определение темы и составление плана. Сбор информации (дети и педагоги, родители).

Распечатка иллюстраций и лексической информации (педагоги, родители). Оформление и сборка лэпбука (самая интересная часть). Нужно придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана – создать макет будущей папки.

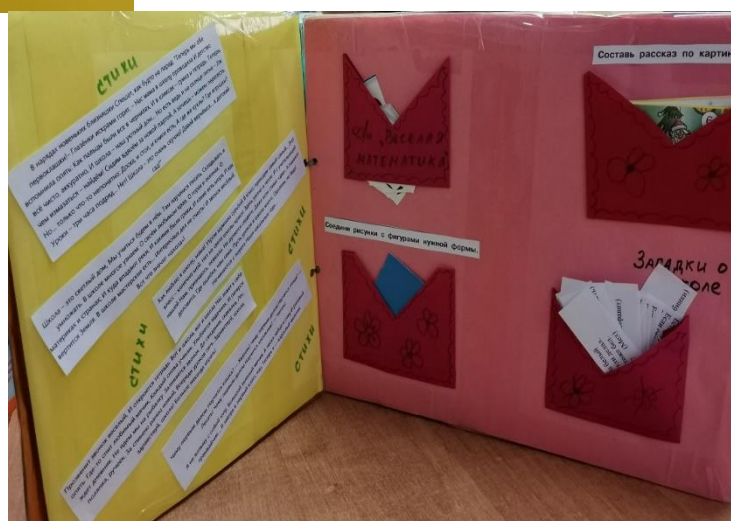


Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это можно разместить на разных элементах: в кармашках, мини-книжках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках и т.д. Дети были активными участниками в оформлении лэпбуков.

На основе собранного материала и полученных знаний дети вместе с педагогами создавали страничку, за страничкой. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Их можно составить на самые разнообразные темы.







## Описание ресурсов

### 1. Нормативно-правовые:

Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.13 №1155; Примерная образовательная программа "От рождения до школы".

2. Материальные ресурсы: использование данной формы работы не требует больших материальных затрат. В работе использовался компьютер и МФУ для распечатывания шаблонов и заготовок. При их отсутствии практиковалось ручное изготовление лэпбуков из подручного материала.

3. Кадровые ресурсы: для создания и использования лэпбуков в образовательном процессе не требуется специальное обучение и курсовая подготовка педагогов. Использование лэпбука может осуществляться воспитателями дошкольной образовательной организации независимо от

квалификации и опыта работы, а также реализуемых программ и контингента воспитанников.

### План работ по проекту

| Этапы, мероприятия   | Сроки                      | Ресурс<br>(кадровые,<br>финансово-<br>экономические,<br>материально-<br>технические)                                    |
|--|----------------------------|---|
| <b>Подготовительный этап</b>   |                            |   |
| 1. Выбор и формулирование темы проекта. Теоретическое обоснование проблемы.  | Сентябрь - 2020 г.         | Педагоги ДОУ  |
| 2. Определение объекта, предмета проекта, гипотезы   | Сентябрь – 2020 г.         |   |
| 3. Изучение и определение нормативно-правовой документации, литературы по проблеме исследования.   | Сентябрь – 2020 г.         |   |
| <b>Организационно-практический этап</b>  |                            |   |
| 1. Разработка плана-графика мероприятий  | Сентябрь – 2020 г.         | Педагоги ДОУ, дети, родители.<br>Компьютер и МФУ для распечатывания шаблонов и заготовок; различный подручный материал. |
| 2. Мониторинг уровня развития познавательных способностей детей. Анализ ситуации в группе.   | Сентябрь – октябрь 2020 г. |   |
| 3. Презентация и мастер-класс с педагогами «Лэпбук как современное средство обучения детей дошкольного возраста»   | Октябрь – 2020 г.          |   |
| 4. Изготовление в совместной деятельности лэпбука «Времена года», «Скоро в школу», «Веселая математика», «Мода своими руками», «Детям о природе», «Эмоции и настроение». | Сентябрь-ноябрь 2020 г.    |   |
| <b>Заключительный этап</b>   |                            |   |
| 1. Организация выставки лэпбуков «Лэпбук - это интересно!»   | Май – 2020 г.              | Педагоги ДОУ, дети, родители.   |
| 2. Выставка лэпбуков «Лэпбук - это интересно!»   | Май – 2020 г.              |   |
| 3. Мониторинг уровня развития познавательных способностей детей. Анализ ситуации в группах.  | Май – 2020 г.              |   |
| 4. Разработка плана-графика мероприятий на дальнейшее развитие проекта в 2021 г.   | Май – 2020 г.              |   |

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Проект можно считать успешным, его задачи реализовывались в условиях сотрудничества педагогов и воспитанников, что позволило реализовать режим развития для каждой возрастной группы и дошкольной организации в целом.

2. Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта. Все формы и методы, которые были использованы во время реализации этапов проекта, способствовали установлению доверительных отношений между педагогами и детьми, и формированию осознанного отношения детей к процессу совместной деятельности и способам ее реализации.

Значимость проекта заключается в определении особенностей использования лэпбука в обучении детей дошкольного возраста, в использовании материалов, методических разработок по применению лэпбуков в практике образовательной деятельности дошкольной образовательной организации.

### Распространение результатов проекта

По окончании проекта деятельность в выбранном направлении будет продолжена в следующих возрастных группах в дальнейшей педагогической деятельности (изготовление лэпбуков по разнообразным темам, в зависимости от потребностей и интересов детей). В планах намечено знакомство родителей с лэпбуком, как формой совместной деятельности с ребенком дома.

### Устойчивость проекта

| Возможные риски  | Способы коррекции   |
|--|---|
| Нерегулярная посещаемость детей детского сада по причине заболеваемости, (соответственно пропуски совместной деятельности)<br>Низкая активность детей. | Профилактика заболеваний в режимных моментах;<br>Использование здоровьесберегающих технологий;<br>Реализация принципа личностно-дифференцированного подхода в работе с дошкольниками. |



## Список литературы

1. Козлова С. А. Дошкольная педагогика // С. А. Козлова - М. : Педагогика, 2001.-168 с.
2. Савенков А. И. Исследовательские методы обучения в дошкольном образовании // Дошкольное воспитание 2005 - № 12 - с. 6-11
3. Солнцева О. В. Дошкольник в мире игры // О. В. Солнцева - СПб. : Сфера, 2010. - 176 с.
4. Дыбина О.В. «Неизведанное рядом». М.: Мозаика- Синтез, 2009.
5. Интернет ресурсы:
  - <http://nsportal.ru/detskiy-sad/>
  - <https://doshkolnik@list.ru/>