
**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
на летний оздоровительный период 2017-2018 года
МАДОУ № 81**

ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»

Тема недели: «Сказочное лето!»

(с 01.06. – 09.06.2018)

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Пятница День весёлых игр и забав (День защиты детей) 01.06. 2018</p>	<p>-Ситуативный разговор «Лето снова с нами» -Рассматривание альбома «Лето» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игровая программа ко Дню защиты детей - Игра «Делай, как я» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)» -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето» - Настольная игра «Времена года» Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Эстафеты с мячом: «Мяч - водящему» Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану «Мяч в корзине» Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику. «Лягушата» на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегают до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. «Кто быстрее» У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч. -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). Стеновая информация для родителей «Права детей»</p>	<p>Создание радостного настроения от наступления лета. Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости. Совершенствование двигательных умений и навыков детей. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p>	<p>Воспитатели/ Музыкальный руководитель</p>

**1 неделя «Сказочное лето!»
(с 01.06. – 09.06.2018)**

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
<p>Понедельник «День русских народных сказок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. Литературные посиделки «Читаем вместе» 	<p>Создание эмоционально положительного настроения. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «День любимых сказочных героев»</p>	<ul style="list-style-type: none"> Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр -Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж» 	<p>Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда</p>	<p>Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!»</p>	<p>Формирование интереса к художественной</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>«Знакомьтесь, сказочник!» / День А.С. Пушкина</p>	<p>Создание/рассматривание альбома «Писатели и поэты» Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Дидактическая игра «Дорисуй героя» Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» Драматизация сочиненной детьми сказки</p>	<p>литературе; развитие умения рассуждать о поступках героев произведений; развитие артистических способностей детей. Развитие фразовой речи в соответствии с текстом сказки, речевой и пантомимической выразительности, чувства партнерства в драматизации; закрепление знаний содержания сказки; доставить удовольствие от игры.</p>	
<p>Четверг «День сказок народов мира»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Чтение сказок народов мира -Драматизация любимых сказок -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Рисование по мотивам произведений -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр» -Литературная викторина по сказкам - Просмотр мультфильмов; -Ремонт книг; - Кукольный театр - Изготовление книжек – малышей из рисунков детей. 	<p>Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница/ Суббота «Что за чудо эти сказки!»</p>	<p>Развлечение «Что за чудо эти сказки!» Чтение сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; 	<p>Создание эмоционально положительного настроения. Развитие речи и речевого общения дошкольников. Развитие умения составлять творческие рассказы по серии сюжетных картин. Развитие у детей способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения,</p>	<p>Воспитатели/ Музыкальный руководитель</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр - «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из бросового материала. - «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок» 	<p>побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки</p>	
--	---	---	--

2 неделя «Безопасное лето!»
(с 13.06. -15.06.2018)

<p style="text-align: center;">Среда «Безопасное лето!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок - Изготовление знаков «Опасно» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. -Наблюдение за растениями на территории ДОУ 	<p>Закрепление умения позвать на помощь, когда видишь опасность. Развитие стремления проявлять выдумку, смекалку. Развитие у детей мыслительной деятельности (сравнения, выделения существенных признаков, установления причинно-следственных связей. Знакомство и закрепление правил безопасного поведения. Формирование бережного отношения к природе, изучение правил поведения на отдыхе. Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре. Расширение знаний детей о пользе растений для человека. Развитие физических качеств детей, воспитание желания помогать людям, воспитание чувства самосохранения.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Четверг «День ПДД»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - Заучивание пословиц, поговорок, загадок Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой, творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов, игра «Светофор», наблюдения, сюжетно-ролевая игра «ДПС»: сюжет «Пешеходы и водители», заучивание считалочки «На дороге...», игры с песком: строим город; Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав водителя», изготовление знаков «Опасно». 	<p>Развитие у детей основ социального сознания; Формирование навыков общения и поведения, чувства взаимоуважения, сочувствия, доброжелательности; Знакомство и закрепление правил безопасного поведения; Воспитание дружеских взаимоотношений в совместной игре Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатели</p>

	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания, проигрывание ситуаций по ПДД</p> <p>-Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»</p> <p>-Оформление альбома «Правила дорожного движения»</p> <p>-Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»</p> <p>-Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»; Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p>	<p>Развитие умения играть в режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы (дома и проезжая часть).</p> <p>Формирование навыков поведения в общественных местах, закрепление знаний детей о поведении при переходе проезжей части.</p> <p>Формирование представлений о вежливости пешеходов, привлечение внимания детей к правильному переходу дороги.</p> <p>Развитие воображения, фантазии, пространственной ориентации, моторики у ребенка; развитие аккуратности и усидчивости.</p>	
<p>Пятница «День Здоровья»</p>	<p>-Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>-Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены»</p> <p>П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель»</p> <p>-Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>-Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»</p> <p>-Рисование «Спортивная эмблема группы»</p> <p>-П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Создание хорошего настроения. Повышение двигательной активности; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости). Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Обогащение двигательной активности детей. Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх. Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление знаний о пользе режима дня, а также о вредных для здоровья факторах; развитие внимания, аккуратности в работе, умения доводить начатое дело до конца, закрепление знаний детей о ЗОЖ.</p>	<p>Воспитатели</p>

**3 неделя «Лето в моем крае»
(с 18.06. -22.06.2018)**

Понедельник	Путешествие по экологической тропе ДОУ	Расширение представления детей о природе	Воспитатели
--------------------	--	--	--------------------

<p>«День насекомых»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Загадки про насекомых Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых Чтение стихотворений о насекомых Наблюдения в природе «По муравьиной тропе» Игра-беседа «По муравьиной тропе» Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	
<p>Вторник «День птиц»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни птиц в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью птиц. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда «День животных»</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Путешествие по экологической тропе ДОУ Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о животных родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни животных в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью диких животных. Развитие интереса у детей к животному миру</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Изготовление альбома «Природа моего края»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p>	<p>края, формирование основ экологического сознания.</p> <p>Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	
<p>Четверг «День растений»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ</p> <p>Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</p> <p>Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?»</p> <p>«Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники»</p> <p>Рассматривание иллюстраций лекарственных растений</p> <p>Загадки про растения, деревья, решение экологических задач</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p> <p>Сбор растений для гербария</p> <p>Чтение стихотворений о родном крае</p> <p>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</p> <p>Изготовление альбома «Природа моего края»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы.</p> <p>Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.</p> <p>Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Развитие умения различать в гербарии, в рисунках, в прогулках-путешествиях лекарственные и ядовитые растения, грибы Ставропольского края.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница «Лето в моем крае»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты).</p> <p>-Свободная изобразительная деятельность детей.</p> <p>-Спортивные игровые упражнения</p> <p>-Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети).</p> <p>Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры</p> <p>Сбор растений для гербария</p> <p>Чтение стихотворений о родном крае</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p>	<p>Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p> <p>Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.</p>	<p>Воспитатели</p>

**4 неделя «Будьте здоровы!»
(с 25.06. -29.06.2018)**

<p>Понедельник «Витаминка в гостях у ребят»</p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Веселые эстафеты Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала» Игровая ситуация «Культура поведения за столом». Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо. Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи» Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»</p>	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками. Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни. Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно-гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом. Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «В гости к Айболиту»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту» Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача». Игры с мячом. Дидактическая игра: «Угадай вид спорта» Закреплять навыки самообслуживания. -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» -С/р игра «Салон красоты», «Больница» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Развитие эстетического вкуса. Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Слушание К. Чуковский «Айболит»</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».</p> <p>Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</p> <p>Игры с мячом. Напомнить детям правила поведения с мячом.</p>	<p>Закрепление знания детей о разных видах спорта.</p> <p>Развитие умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности.</p> <p>Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки</p> <p>Формирование умения действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.</p>	
<p>Среда «Жили-были Ох и Ах»</p>	<p>-Приглашение родителей на открытую зарядку «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки)</p> <p>-Загадывание загадок о спортивных атрибутах. –</p> <p>- Дидактическая игра: «Одень спортсмена»</p> <p>Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов</p> <p>Упражнение «Учимся следить за прической».</p> <p>-Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила).</p> <p>-Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p> <p>-Самостоятельная деятельность со спортивным оборудованием</p>	<p>Создание радостного настроения</p> <p>Формирование представления о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Закрепление умения детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Формирование у детей культурно-гигиенические навыки, осознанного отношения к внешнему виду, привычки следить за прической.</p>	Воспитатели
<p>Четверг «Зеленая аптека»</p>	<p>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</p> <p>-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</p> <p>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</p> <p>-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>- Игра «Делай, как я»</p>	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p>	Воспитатели

	<p>-Сбор растений для гербария</p> <p>- Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)</p> <p>-Слушание ритмичных музыкальных произведений.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p>	<p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	
<p>Пятница «Будьте здоровы!»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского</p> <p>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей.</p> <p>Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</p> <p>Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам.</p> <p>Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья.</p>	<p>Воспитатели</p>

ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»

3 неделя «Неделя книги» (с 16.07. -20.07.2018)

<p>Понедельник «День сказки-раскраски»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Чтение и рассказывание стихов с движениями</p>	<p>Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	---	---------------------------

	<p>- Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет.</p> <p>-Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>	<p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	
<p>Вторник «День стихотворений»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>- Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.)</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>- Творческая мастерская – изготовление закладок для книг.</p> <p>-Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия)</p> <p>-Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг).</p> <p>-Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»</p> <p>Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивленно, утвердительно).</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов.</p> <p>Развитие игровых умений детей;</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Среда «День рассказов»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице</p> <p>-Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»</p> <p>-Чтение рассказов</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций</p> <p>-Чтение рассказов В. Сутеева</p> <p>- Труд на природе (на прогулке)</p> <p>-Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самodelки;</p> <p>Хороводные игры</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими</p>	<p>Воспитатели</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 	атрибутами, придумывать несложный сюжет.	
<p>Четверг «День книжки-малышки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Оформление книжных уголков. -Загадывание загадок о героях сказок -Чтение художественной литературы -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек - Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Ремонт книжек; - Кукольный театр 	<p>Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг.</p> <p>Расширение представления о книжках-малышках. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	Воспитатели
<p>Пятница «День детских энциклопедий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» -Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» -Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями -С/р игра: «Турбюро» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» - настольно – печатные игры с кубиком и фишками -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий -Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке. - «Необычное рядом» - опыты и эксперименты 	<p>Создание хорошего настроения.</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей, закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	Воспитатели

4 НЕДЕЛЯ «Неделя занимательных превращений»

(с 23.07. -27.07.2018)

<p>Понедельник «Джунгли зовут»</p>	<p>-Зарядка «У жирафа пятна, пятна» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных» -Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление -Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях». -Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена. -П/игра «Через джунгли» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p>	<p>Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни. Расширение знаний детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах. Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, формирование понятия о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление. Повторение с детьми названий животных жарких стран и их детенышей Формирование понятия о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче. Знакомство детей с природными зонами Африки: тропическим лесом, пустыней, саванной. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «Друзья –Апачи и Каманчи»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игры с природным материалом -Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики -Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию»</p>	<p>Предоставление возможности детям погружения в эмоциональный мир индейцев. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания. Закрепление и расширение знаний детей о истории мира, пробуждение эмоциональной</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>-П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом</p> <p>Музыкальные игры «Индийские напевы»</p> <p>Просмотр мультфильмов из серии "Приключения Болека и Лелека": «Индийский трофей», «Индийский идол»</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях».</p> <p>Эстафета «Индийцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру.</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</p>	<p>отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p> <p>Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	
<p>Среда «Гости с далеких планет»</p>	<p>-Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса»</p> <p>- Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос»», «Изготовление атрибутов для игры космос»</p> <p>С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету»</p> <p>-Игры со строят. материалом «Строим космодром»</p> <p>- Рассматривание альбома «Первые космонавты»</p> <p>- Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос»</p> <p>- П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель»</p> <p>- Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось»</p> <p>- Разучить считалку «Астрономическая»</p> <p>- Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» (албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев</p>	<p>Формирование у детей понятия «космос», «Вселенная», представления о том, что представляет собой вселенная.</p> <p>Закрепление знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты.</p> <p>Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля.</p> <p>Развитие интереса к новым источникам информации.</p> <p>Формирование представления о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос.</p> <p>Расширение представлений детей о космических полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики.</p> <p>Воспитание внимательности, любознательности.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Четверг «День супергероя»</p>	<p>-Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. -Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). -Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». Аппликация по желанию детей -Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». -Рисование, лепка, аппликация -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка -Разучивание стихов -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p>	<p>организации подвижных игр. Создание у детей радостного и веселого настроения. Развитие художественно-творческих способностей; Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы. Формирование игровой активности. Развитие творческой индивидуальности детей Развитие воображения, восприятия, мышления</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Пятница «День веселого пирата»</p>	<p>Беседа «На чем плавал человек» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве» П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...», «Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.) -Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»,</p>	<p>Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Знакомство с новым видом конструирования. Уточнение через опыт свойства песка; формирование умений детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.</p>	<p>Воспитатели</p>

	Не разлей воду» Чтение И. Токмакова «Кораблик» Рисование «Корабли», острова. «Мостик» Конструирование из природного материала.		
--	---	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

1 неделя «Неделя искусств»

(30.07. – 03.08. 2018)

	<ul style="list-style-type: none"> -Беседы по теме дня - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи) - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции» - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Коллективные аппликации, рисование -Настольные игры: шашки, домино, мозаика - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...» Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик» 	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятия, речи.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	Воспитатели
Вторник «День музыки»	<ul style="list-style-type: none"> - Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ - Слушание «Звуки природы» - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» - Рисование на песке -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в танце.</p> <p>Развитие интереса к музыке как виду искусства</p> <p>Развитие музыкальных способностей детей</p> <p>Формирование эстетического вкуса.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и</p>	Воспитатели

		доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.	
Среда «День театра»	<ul style="list-style-type: none"> - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» -Конкурс «Лучший чтец» -Игры -драматизации -Хороводные игры <ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Теплый солнечный денек» -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» 	<p>Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений театрального искусства.</p>	Воспитатели
Четверг «День моды»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о русском костюме - Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» - Аппликация «Украсим одежду» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рассматривание журналов мод -Развлечение «Показ мод» -Изодеятельность «Мое любимое платье» - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. 	<p>Развитие способности к самовыражению. Ослабление негативных эмоций. Стимулирование проявления эмпатии. Совершенствование выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	Воспитатели
Пятница «День нарядного участка»	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» - Аппликация «Натюрморт» - Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» - Уход за клумбами, труд в саду - Поделки из природного материала 	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие</p>	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление гербариев - Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино 	<p>эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с понятием «композиция».</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	
--	---	--	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

2 неделя «Неделя путешествий»

(06.08.-10.08.2018)

<p>Понедельник «Путешествие в космос»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета» -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино --Познавательные викторины, турниры. -Чтение сказок разных народов. -Работа с энциклопедиями. -Географические сказки. -Рассматривание иллюстраций. -Фотоматериалы путешествий, мест отдыха. 	<p>Стимулирование увлеченности приключениями.</p> <p>Формирование умения воспринимать игровой замысел.</p> <p>Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «Путешествие в мир природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня - Труд на природе (па прогулке) -Познавательные викторины, турниры. -Слушание музыкальных произведений. 	<p>Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, памяти, смекалки.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	-Просмотр мультипликационных фильмов.	командной игры	
Среда «Путешествие в прошлое»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i> . -Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад) -Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).	Увлечение детей игрой. Развитие воображения и фантазии. Расширение кругозора. Формировать умение воспринимать игровой замысел. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развивать умение ориентироваться по схеме. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.	Воспитатели
Четверг «Путешествие по морю»	- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет» - П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки) -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Знакомство с правилами поведения на воде -Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» -С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Увлечение детей игрой. Закрепление умения экспериментировать с водой. Приучение к осторожному поведению вблизи воды. Закрепление знаний правил поведения на воде. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.	Воспитатели
Пятница «Кругосветное путешествие»	- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания -Д/и «Я возьму с собой в дорогу» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Чтение художественных произведений на тему дня	Формирование целостной картины мира; Расширение знаний детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран; Расширение и уточнение представлений детей об окружающем мире; Формирование умения размышлять и делать	Воспитатели

	<p>-Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» С/р игра: «Туристическое агенство»</p>	<p>выводы. Развитие умения ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты; Развитие познавательных интересов детей, сообразительности, внимания, памяти; Развитие диалогической формы речи детей, обогащение словаря; Воспитание уважения к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей; чувства восхищения совершенством и красотой мира.</p>	
--	---	---	--

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»
3 неделя «Неделя развлечений» 13.08. -17.08.2018 г.

<p>Понедельник «День мыльных пузырей»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с мылом и водой -Игры с мыльными пузырями -Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» - Экспериментирование с мыльными пузырями -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность.</p>	<p>Создание радостного настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Вторник «День любимых игр и игрушек»</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p>	<p>Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Аппликация «Веселые неваляшка».</p> <p>Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей)</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).</p> <p>Настольные игры («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.)</p> <p>- Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	<p>свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p> <p>Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.</p>	
<p>Среда «День веселых красок»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелкими «Фантазеры»</p> <p>- Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»</p> <p>-П/и «Краски», «Встань на свое место»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>-Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»)</p> <p>- Экспериментирование с красками</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>	<p>Создание радостного настроения</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей.</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх.</p> <p>Создание благоприятной творческой атмосферы.</p> <p>Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>Четверг «День народных игр»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Изготовление атрибутов для подвижных игр</p> <p>Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.</p> <p>-Чтение литературных произведений по теме дня</p> <p>-Русские народные игры, хороводные игры</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</p> <p>-Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</p> <p>-Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</p> <p>- Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p>	<p>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности. Формирование нравственно-патриотических качеств.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>Пятница «День воздушных шаров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты с воздухом -Рисование, аппликация «Воздушные шары» -Игры-аттракционы с воздушными шарами -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание) - Экспериментирование с шарами -Настольные игры: шашки, домино, мозаика -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. 	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	<p>Воспитатели</p>
--	---	--	---------------------------

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»
4 неделя «Неделя юных исследователей»
(20.08.-24.08. 2018)

<p>Понедельник «День почемучек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок - Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка» -Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Опыты и эксперименты -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Игры с воздухом -Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.». Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки 	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного</p>	<p>Воспитатели</p>
--	---	---	---------------------------

		эмоционального настроения.	
Вторник «День юного натуралиста»	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с рассматриванием картинок -Чтение художественной литературы природоведческого характера -Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» -Игры с природным материалом -Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» -Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу», -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом» -С/р игра: «Лесное путешествие» Д/и «Узнай по описанию» -Создание альбома «Природа края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки. Познавательные викторины, турниры - Экологическая викторина с участием родителей <i>«В мире природы»</i> 	<p>Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p> <p>Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	Воспитатели
Среда «День песка»	<ul style="list-style-type: none"> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» -Опыты с песком и водой -Строительная игра «Терем для животных» -Постройки из песка «Песочная фантазия» -П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки» -Игры с песком и водой -Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий) Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка). «Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала 	<p>Развитие конструктивных умений</p> <p>Закрепление знаний свойств песка</p> <p>Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь</p> <p>Развитие воображения</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающем мире.</p>	Воспитатели
Четверг	-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Развитие художественно-творческих	Воспитатели

<p>«День творческих фантазий»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация по желанию детей - Поделки из бросового и природного материала - Роспись в народном стиле - Рисование «Портрет друга», «Мое настроение» - Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное» - Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка - Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками» - Ручной труд «Подарочек» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Целевые прогулки по группам «Соберем коллекцию для творчества» (сбор природного и бросового материала). 	<p>способностей; Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности; Развитие эстетических чувств; Формирование игровой активности. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие творческой индивидуальности детей. Развитие воображения, восприятия, мышления. Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.</p>	
<p>Пятница «День воды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок - Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Изготовление корабликов из бумаги - Поделки из бросового и природного материала «Морское дно» - Дидактическая игра «Разноцветная вода» - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море» - Рисование, лепка, аппликация «Подводные жители» - Хороводные игры «Русалки» - Слушание музыкальных произведений. - Стихи, загадки, ребусы. - Театрализованная деятельность. 	<p>Закрепление основных цветов спектра Знакомство с получением нового цвета путем смешения красок, разбавления краски водой. Закрепление свойств воды Активизация словаря по теме Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды. Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям и растениям.</p>	<p>Воспитатели</p>

АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»

5 неделя «По страницам летних дней» (27.08. – 31.08. 2018 г.)

<p>Понедельник «Лето в моем крае»</p>	<p>Беседа с детьми «Символы страны, края, района, станицы». Викторина «Мой край». Путешествие по экологической тропе ДОУ</p>	<p>Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей. Обобщение знаний о родном селе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название</p>	<p>Воспитатели</p>
--	--	---	---------------------------

	<p>Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы Беседы о птицах родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети). Сбор растений для гербария</p>	<p>улицы, на которой находится дом, детский сад, школа; Знакомство с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края; Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её; Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы; Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу; Закрепление первичных представлений об экосистемах, природных зонах; Расширение представлений о живой и неживой природе; Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления.</p>	
<p>Вторник «День любимых книг»</p>	<p>Беседа с детьми на тему “Моя любимая книга “ Словесная игра “Цепочка ассоциаций “ Игра на внимание “Телефончик“ Ситуативный разговор “Нужно ли беречь книги ?” Игра малой подвижности “Мы не скажем, а покажем” Пение детских песен (Сборник “Русские народные песни “). Рассматривание портретов детских писателей Игровые ситуации по теме “Отгадай, кто я “, Подбери правильно атрибуты любимых героев “ игра-драматизация “Как аукнется, так и откликнется” Беседа на тему “Лучший подарок для друга “ Литературная викторина по творчеству К. Чуковского. Выразительное чтение изученных стихов Сюжетно-ролевая игра “Библиотека” Строительная игра “Строим библиотеку” Кубики, пазлы по сказкам.</p>	<p>Знакомство детей с историей возникновения бумаги, книги. Выявление знаний детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои. Привлечение родителей к совместному творчеству в рамках Дня любимых книг»; Воспитание желания к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Сюжетно-ролевая игра “Книжный магазин “</p> <p>Создание книжной выставки для детей “Такие разные книги.</p> <p>Внесение атрибутов к театрализованным играм “Герои детских сказок”.</p> <p>Организация для детей выставки работ известных художников- иллюстраторов по русским сказкам, детским рассказам.</p>		
<p>Среда</p> <p>«Будьте здоровы»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.</p> <p>-П/игра «Поймай комара»</p> <p>-Логоритмические упражнения</p> <p>-Игры-перевоплощения</p> <p>-Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?»</p> <p>-С/д игра «Магазин полезных продуктов питания»</p> <p>-Рассматривание книг, альбомов о спорте</p> <p>-Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</p> <p>-Аттракцион «Поймай мяч шляпой»</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!»</p>	<p>Приобщение детей к занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни. Развитие двигательной активности, закрепление навыков личной гигиены. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Закрепление знаний детей о полезных для здоровья продуктах питания; развитие ролевого взаимодействия, диалогической речи. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	
<p>Четверг</p> <p>«Клуб путешественников»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший</i></p>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, кругозора.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p><i>возраст.</i></p> <p>-Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру»</p>	<p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p> <p>Формирование первичных представлений об окружающем мире.</p>	
<p>Пятница «До свидания, лето!»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>Рисование, лепка, аппликация по теме дня</p> <p>-Коллективная аппликация</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен</p> <p>-Рисунки на асфальте</p> <p>- Кукольный театр</p> <p>-Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны»</p> <p>«Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом</p> <p>-Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>-Чтение сказок, рассказов о добрых поступках</p> <p>-Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями</p> <p>- Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Закрепление примет лета, названия летних месяцев.</p> <p>Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; — развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие положительного эмоционального отклика, желания совершить хороший поступок.</p>	